

TILSYN PÅ UHRE FRISKOLE 23. OKTOBER 2006

Mandag lige efter efterårsferien var jeg på årets første tilsyn. Det var en sjov dag, idet jeg fulgte 8. kl. hele dagen fra fortællertimen om morgenen til dansktimen, inden frihedens klokke slog. Jeg havde således god mulighed for at lære klassen nærmere at kende, og det var ikke så ringe. Det er nogle ret kvikke unger, - og tilmed charmerende.

I fortællertimen så vi på kunst med Marianne. Først en lille lynhurtigt kunsthistorisk overblik, hvor vi så forskellige eksempler af kunstens udvikling fra Michelangelo til Picasso. Det var især den sidste, det handlede om og hans berømte billede Guernica. Et spændende billede, der førte til samtale ikke blot om maleriet, men også om krigens rædsler. Der var god opmærksomhed og lytten fra eleverne, og de kom også med gode bemærkninger.

Derefter havde vi engelsk med Stine. Her skulle eleverne på skift berette om deres efterårsferie på engelsk. Det var spændende. Nogen havde arbejdet, en havde været syg, nogen havde besøgt hinanden, en havde absolut ikke lavet noget, bare sovet (og dog?) og en havde været i Alsace. Den tur fik en hård dom. Det havde været dødkedeligt med besøg hos vinbønderne, ingen mulighed for at sove længe, men vejret var godt. Turen blev afkortet med en dag efter pres fra børnene. (I tysktimen senere på dagen afslørede det dog, at besøget på det berømte højdedrag, hvor tusindvis af soldater måtte lade livet under første verdenskrig, havde gjort et dybt indtryk. Sådan er krig så meningsløs, for hvad var der egentlig at slås om på det sted? En god overvejelse af en knægt på 15. Efter rundturen kom dagens lektie, som hørtes på cd og derefter blev diskuteret ud fra lærebogen.

Så kom turen til tysktimen med Christian: Bøgerne frem, ikke nogen småsludren, straks i gang med dagens opgave to og to. Det var rigtig godt på den tid af dagen, at de blev holdt til ilden; og de arbejdede egentlig ganske godt og koncentreret, da det først gik op for dem, hvad det gik ud på. Selvom der skulle bestilles noget, var det både hyggeligt og sjovt.

I matematiktimen derefter med Marianne og Lotte skulle der også bestilles noget. Jo mere de nåede, des mindre blev der at lave hjemme. Eleverne fik opgaver tilbage med karakterer; og de fik forklaret, hvordan man nåede frem til karaktererne, og hvad der var ordenskarakterer. Også i den time blev der arbejdet godt og koncentreret; og eleverne viste stor selvrespekt: Når de ikke kunne finde ud af en opgave, var de overbevist om, at det var opgaven, der var noget i vejen med.

Sidste time var dansk. Kun drengene deltog med Lotte som vikar. Pigerne var vist til alvorlig samtale med Christian. Det var nødvendigt med en indledende samtale om, hvor langt de egentlig var, og efter noget snak frem og tilbage fandt man frem til opgaverne og kunne gå i gang. Det handlede om, hvornår nogle ord skulle skrives i et eller to ord. Det voldte en del problemer, men der blev arbejdet godt med det, og den tilsynsførende kunne gøre lidt nytte ved at gå rundt og hjælpe lidt til.

Nu fik børnene fri, så lærerne kunne komme på fortællekursus. Her var den tilsynsførende lærer og alle lærerne elever. Og jeg må sige, at det var en eksemplarisk klasse. Alle eleverne opførte sig ordentligt og hørte godt efter. Hvordan læreren klarede det, vil jeg overlade til eleverne at bedømme; men det var skønt for den tilsynsførende at være sammen med lærerne på den måde og lære dem nærmere at kende.

Venlig hilsen
Arne Ørtved