

Årsplan for engelsk i 9. klasse 2023-2024

Igennem årets undervisning skal eleverne udvikle deres sproglige færdigheder og kompetencer, så de bliver trygge i at udtrykke sig på engelsk i situationer, de får brug for det. De skal derudover have indsigt i kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande.

Der lægges vægt på, at eleverne i undervisningen udvider deres ordforråd og strategier for at kunne tilegne sig viden. Der lægges vægt på, at der i undervisningen er rum til at være nysgerrig på sproget og formidle viden, som fås gennem undervisningen. Sideløbende med den almindelige undervisning til folkeskolens afsluttende prøver (FP9), undervises i Cambridge engelsk (FCE) på niveau B2 efter europæisk referenceramme. Prøven til Cambridge er frivillig, men alle får undervisningen, da den supplerer FP9 godt. Prøven har en egen betaling på halvdelen af beløbet. Skolen betaler den anden del, og tilmelder desuden til prøven for eleverne.

Undervisningen tilrettelægges, så der både arbejdes alene og i grupper. Der er løbende fokus på, at niveauet er passende for den enkelte elev, så alle udfordres. Der vil være mulighed for ekstra gennemgang og forklaringer, hvor der er behov for dette. Der arbejdes målrettet med de kompetencer og færdigheder, der skal bruges til den afsluttende prøve.



Materialerne er valgt ud fra de emner, eleverne ønskede sig i slutningen af 8.klasse. Materialerne er sammensat af mig, og lagt ind i vores fælles team på Office 365 – ENG 9 23 24. Vi har også adgang til Alinea Engelsk og til Cambridge One. Desuden bruger vi British Council teens. Jeg lægger vægt på, at vi arbejder med forskellige kilder, og at eleverne præsenteres for forskellige holdninger til emnerne. Det giver en bred indsigt og bedre mulighed for at argumentere, hvis de kender til forskellige holdninger og meninger. Derudover bruger vi Studieskolens sprogtest til at bestemme niveau.

Undervisningen veksler mellem FP9 og FCE. Begge centrerer sig om de samme færdigheder, kompetencer og emner. Jeg mener, det passer godt sammen i den undervisning, jeg gerne vil give eleverne.

Der er indlagt samtaler med eleverne i løbet af året, så de selv er med til at evaluere deres arbejde og deres mål. Derved kommer der også en naturlig samtale om udviklingen, de ønsker sig.



Årets emner er: Alternativ living, South Africa, Write for rights, School Shootings og Online generation. Write for rights er et entreprenant forløb sammen med Amnesty International og Brande Bibliotek.








Ret til ændringer forbeholdes.

Jannie

Aktivitetsplan:

	Overordnet emne	Mål og evalueringer
Aug.-sep.	<p>South Africa <i>Vi arbejder med Apartheid, samfundsrelaterede problematikker, Nelson Mandela og der bliver et foredrag med Carl Davis, som er opvokset i Sydafrika.</i></p> <p><i>Der er i denne periode fokus på skriftlighed, så eleverne genopfrisker at bruge skabeloner og forskellige teknikker.</i></p> <p><i>FCE-fokus i denne periode er Listening. Vi arbejder med de delopgaver, der passer til dette i materialet.</i></p> 	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleverne deltager i samtaler, og der er fokus på at disse bliver længere og længere. Eleverne bliver mere spontane i deres samtaler. De bliver i stande til at argumentere for deres holdninger.</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleverne kan skrive forskellige tekster af forskellige længder. Eleverne opbygger et forråd, der gør dem i stand til at udtrykke holdninger og meninger. Eleverne vælger en strategi, der passer til den stillede opgave og producere en sammenhængende tekst.</p> <p>Evaluering</p> <p>Første delprøve giver anledning til samtale med hver enkelt elev om fokus og mål for skoleåret.</p>
Oktober	<p>School shooting <i>Vi arbejder især med USA, hvor man oftest oplever skoleskyderier. Vi ser på den amerikanske tilgang til våben og lovgivningen. Der perspektiveres til andre engelsktalende lande.</i></p> <p><i>Der arbejdes med grammatisk materiale fra Alinea i differentieret udgaver. Samt grammatik via .</i></p> 	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleverne kan indgå i samtaler om hovedpointerne fra tekst og billede. Eleverne anvender forskellige læsestrategier i forhold til teksttyper. Eleverne udveksler meninger og holdninger</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleverne arbejder med forskellige strategier og skabeloner Eleverne kan anvende forskellige metoder til notater Eleverne kan udtrykke sig præcist med de skabeloner de bruger</p> <p>Evalueringer</p> <p>Der evalueres med online tests samt samtaler.</p>
Nov.-dec	<p>Write for rights <i>Vi deltager i Amnesty's kampagne Skriv for liv 2023.</i> <i>Der vil være både appel- og solidaritetsbreve som både sendes til AI og</i></p>	<p>Mundtlig og skriftlig kommunikation Eleverne kan give eksempler på forskelle og ligheder i kultur og samfundsrelaterede forhold.</p>

	<p>udstilles på biblioteket. Der arbejdes på at lave et skriveværksted på biblioteket. FCE-fokus vil være Use of English.</p> 	<p>Eleverne opsøger viden om forhold, og anvender dem i samtale og på skrift. Eleverne kan formidler deres viden til andre i tæt samarbejde.</p> <p>Evaluering Der evalueres mundtligt sammen med samarbejdspartnere.</p>
jan	<p>Online generation <i>Forløbet handler om alt det der er tilgængelig online for alle. Om at bruge den mangt, der ligger i medierne til både godt og ondt.</i> <i>Vi kommer omkring retten til at ytre sig om alt og intet.</i></p>  <p><i>FCE-fokus vil være på samtale.</i></p>	<p>Mundtlig kommunikation Eleverne kan samtale om forskellige emner og give deres meninger og holdninger tilkende. Eleverne kan søge viden forskellige steder. Eleverne kan argumentere og indgå i forskellige samtaler.</p> <p>Evaluering Der evalueres mundtligt.</p>
Feb-mar.	<p>Alternativ living <i>Forløbet handler om forskellige livsstile og måder at bo på. Måske en del, der gost kan udfordre den måde vi selv bor på. Eleverne skal danne deres egne meninger om disse måder at leve på, og de skal perspektivere til steder de kender.</i></p> <p><i>Der er FCE fokus på Use of English.</i></p>  	<p>Mundtlig kommunikation Eleverne anvender strategier til at forstå forskellige tekster. Eleverne anvender samtalestrategier til at udtrykke sig. Eleverne deltager i længere samtaler.</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleverne er trygge i brugen af ordbog og grammatikbog Eleverne anvender passende skabeloner til at skrive Eleverne holder rammen for stillede opgaver.</p> <p>Evalueringer Deltests bliver oplæg til samtaler.</p>

<p>april</p>	<p>Outline <i>Eleverne skal skrive den outline, de skal bruge til FP9 prøven i juni.</i></p> 	<p>Skriftlig kommunikation Eleverne kan udtrykke sig på skrift i en afmålt ramme. Eleverne anvender strategier og skabeloner til at løse opgaverne med.</p> <p>Evaluerings Løbende samtaler inden endelig aflevering forud for afsluttende prøve.</p>
<p>Maj-juni</p>	<p>Prøver og forberedelse.</p>	