

## Årsplan Historie 6. klasse 2023/2024

### Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

**Stk. 2.** Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

**Stk. 3.** Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

På Uhre friskole er der på forhånd udvalgt en række historiske højdepunkter, der ligger fast for hvert klassetrin. I 6. klasse er dette:

- Christian d. 4.
- Den westfalske fred
- Statskuppet i 1660

Der arbejdes ud fra de 3 kompetencemål indenfor hvert emne:

- *Kronologi og sammenhæng*: Eleven kan sammenligne træk ved historiske perioder
- *Kildearbejde*: Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.
- *Historiebrug*: Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Uger	Emne	Fælles mål	Materialer
32-40	Christian d. 4. - Renæssancen - Trediveårskrigen	Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng. Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse Eleven har viden om kanonpunkter Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger	Historie 6 Historiekanon – tre skud i kanonen  Historien om Danmark
44-48	Den westfalske fred	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelse Eleven har viden om kanonpunkter Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.	Historie 6 Historiekanon – tre skud i kanonen
49-51	Statskuppet i 1660	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden. Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier	Historie 6 Historiekanon – tre skud i kanonen
2-6	Danmark som kolonimagt	Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser. Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.	Historie 6

		Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie	
8-12	Sørøvere	Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger. Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie	
14-22	Bornholms historie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svensketiden</li> <li>- 2. verdenskrig</li> <li>- Hammershus og Leonora Christina Ulfeldt</li> </ul>	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.	
23-26	Drengen i den sribede pyjamas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auschwitz</li> <li>- Holocaust</li> </ul>	Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer problemstillinger. Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger	I dansk læses drengen i den sribede Pyjamas  <a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/</a>

*Med forbehold for ændringer*

*Lotte Orluf*