

Årsplan for Matematik i 4. klasse 23/24

Årsplanen tager udgangspunkt i fællesmål (færdigheds- og vidensmål) efter 6. klassesettrin. Desuden tilrettelægges undervisningen efter læseplanen for matematik.

Formålet med faget:

”Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.”

Matematikundervisningen i 4. klasse bygger både på klasseundervisning og gruppearbejde og lægger meget op til, at der differentieres mellem eleverne. Eleverne får mulighed for at relatere undervisningen til den virkelige verden i form af praktiske øvelser og samtale om anvendelighed.

Undervisningen bygger videre på de matematiske erfaringer og færdigheder eleverne har med sig fra de tidligere klassesettrin. I 4. klasse kommer vi til at arbejde primært ud fra Sigmas grundbogssystem. Der lægges vægt på at eleverne bruger deres kladdehæfte sammen med deres grundbog. I starten af skoleåret vil vi bruge meget tid på at indarbejde gode vaner med tydelige udregninger, orden osv. Der vil yderligere blive suppleret med opgaver fra Matematikfessor.

Da eleverne har adgang til deres eget device i undervisningen, vil der i langt højere grad blive lagt vægt på at bruge dette. Der vil blive undervist målrettet i Geogebra og eleverne vil også møde Excel.

Gennem den daglige dialog mellem eleven og jeg samt ved klassesamtalerne, foregår en løbende formativ evaluering, der giver indblik i elevernes styrker og potentialer, samt hvor der er brug for ekstra hjælp eller udfordringer. Derudover giver afleveringsopgaver og løbende små tests efter hvert emne i Sigma bogen et summativt indblik i elevernes færdigheder inden for de stillede opgaver. Sidst på året skal eleverne lave en matematikprøve Mat4. Resultatet vil udgøre en del af den faglige udtalelse ved skole-hjemsamtalen før sommerferien.

De sociale mål i 4. klasse tager udgangspunkt i sætningen:

" Alle skal have det godt; start selv med at gøre noget godt."

Vi praktiserer, at ting som er svært kan deles med hinanden i klassen ved lærerstyret dialog.

Formålet med dette er at gøre eleverne trygge ved at dele både gode og svære ting, og dermed skabe tillid og forståelse eleverne imellem, samt mellem elever og lærere.

Kompetencemål for matematik efter 6. klassestrin.

Kompetence- område	Efter 6. klassestrin
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.
Tal og algebra	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.
Geometri og måling	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.

Opmærksomhedspunkter:

Tal og algebra / Regnestrategier	Efter 6. klassestrin	Eleven kan vælge hensigtsmæssig regningsart til løsning af enkle hverdagsproblemer og opstille et simpelt regneudtryk.
		Eleven kan gennemføre regneprocesser inden for alle fire regningsarter med inddragelse af overslag og lommeregner.
Matematiske kompetencer / Kommunikation	Efter 6. klassestrin	Eleven kan uddrage relevante oplysninger i enkle matematikholdige tekster.

Periode	Emne	Mål	Materialer
Uge 32-33	Intro til mellemtrinnet	At eleven stifter bekendtskab med arbejdsgangen i mellemtrinnet. At eleven får opsat sit device på en hensigtsmæssig måde, der gør arbejdsgangen i mellemtrinnet lettere	
Uge 34-41	Komma-tal (decimaltal) Positionssystemet, måling med decimaltal, gange med decimaltal, øreafrounding	Kompetencemål: - Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger Mål: - Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer - Eleven har viden om brøkbegreber og decimaltals opbygning i titalssystemet	Sigma Matematikfessor
Uge 43-51	Brøker Tæller, nævner, sammenhæng mellem brøker og decimaltal, sammenligning af brøker	Kompetencemål: - Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger Mål: - Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer - Eleven har viden om brøkbegreber og decimaltals opbygning i titalssystemet	Sigma Matematikfessor

Uge 1-6	Tema: Indkøb og priser	<p>Kompetencemål: - Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Mål: - Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi - Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder</p>	<p>Sigma</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Excel</p>
Uge 8-12	K-systemet Koordinater, gitterpunkter, k-sæt, sildeben, skæringspunkt	<p>Kompetencemål: - Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål</p> <p>Mål: - Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant - Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant</p>	<p>Sigma</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Geogebra</p>
Uge 14-19	Geometri Polygoner, lignedannede figurer, kvadrat, rektangel, vinkeltyper, parallelle linjer, omkreds, areal symmetri	<p>Kompetencemål: - Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål</p> <p>Mål: - Eleverne kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner - Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra</p>	<p>Sigma</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Geogebra</p>
Uge 20-26	Division	<p>Kompetencemål: - Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Mål: - Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi</p>	<p>Sigma</p> <p>Matematikfessor</p>

Med ret til ændringer... 😊

Michael Petersen