

Årsplan for Historie i 4. klasse 23-24

Fagformål for faget historie

”Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.”

Fælles Mål

Undervisningen knytter sig til fælles mål for historie, færdigheds- og vidensmål efter 4. klassetrin samt læseplanen og kanon for 4. klasse.

Historieundervisningen bygger på elevernes umiddelbare opfattelser af tid og rum og tager udgangspunkt i det nære.

Emneområderne tager udgangspunkt i det nære og skal appellere til elevernes egen hverdag og liv.

Undervisningen vil blive tilrettelagt med både individuelt arbejde, gruppearbejde og med klasseundervisning og vil derudover i vid udstrækning tilrettelægges i koncentrerede, tværfaglige forløb, primært i samarbejde med dansk.

Undervisningen vil bære præg af elevernes deltagelse – og er derfor ikke præget af udenadslære. Eleverne skal fungere som historikere, som undersøger historien og tager stilling til denne.

Årsplanen er udarbejdet efter fælles mål og hovedsigtet er at udvikle elevernes historiske bevidsthed, som er samspillet mellem fortidsfortolkning, nutidsforståelse og fremtidsforventning.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes forståelse for, hvorledes historie bruges, samt hvordan eleverne oplever sig som historieskabte og historieskabende.

Gennem undervisningen arbejdes der frem imod, at eleverne udvikler en forståelse af samspil mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser gennem arbejdet med konstruktion af historiske scenarier og fortællinger.

Kompetencemål

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

Kompetenceområde	Efter 4. klassestrin
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv
Kildearbejde	Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden
Historiebrug	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie

Historiekanon:

Undervisningen i historie skal følge den gældende læseplan samt historiekanon. Historiekanon indeholder i alt 29 kanonpunkter, hvoraf der i 4. Klasse dækkes følgende punkter:

- Kejser Augustus
- Jelling Stenen
- Absalon

Undervisningsorganisering

Vi arbejder med historie 1 lektion pr uge, ligesom på skemat.

Periode	Emne	Mål	Aktiviteter
Uge 32-51	Jellingestenen Vikinger Asatro	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber• Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold• Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur	Hvad ved jeg om vikingetiden?" (før og efter) Arbejde med kilder "Historie 4" Erik Menneskesøn

Uge 2-14	Absalon Kirkemagt	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold • Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur • Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid • Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse • Eleven har viden om kanonpunkter • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden • Eleven har viden om relativ kronologi 	Arbejde med kilder Skrive afladsbreve "Historie 4"
Uge 14-26	Kejser Augustus Romeriget	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden • Eleven har viden om fællesskaber før og nu • Eleven har viden om kanonpunkter • Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier • Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger 	"Historie 4" http://www.dr.dk/skole/historie/kejser-augustus#!/

Med ret til ændringer... 😊

Michael Petersen