



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

Tilmeldingsblanket

InnovaPrisen 2014, Ikast-Brande Kommune

Blanketten sendes til Lisbeth Mouritzen, limou@ikast-brande.dk

Dato	Skoleåret 2013-14	
Projektets navn	Minikonfirmandsalmebog	
Tilmeldes til (sæt kryds)	Indskoling/SFO	☒
	Mellemtrin/miniklub	☐
	Udskoling	☐
	Ungdomsuddannelserne	☐
Projektbeskrivelse* (se fodnote)	<i>Meninghedsrådet og præsterne i Uhre har bedt 3. klasse om at lave en salmebog som kan bruges i undervisningen af minikonfirmanderne. Bogen skal indeholde salmer, billeder og historier.</i> <i>3. klasse har på tværs af dansk, minikonfirmandundervisningen, billedkunst og musik arbejdet med projektet løbende igennem skoleåret.</i> <i>Vi har brugt Læringsstregen som ramme for projektet. Se bilag.</i> <i>Der er løbende blevet samarbejdet med menighedsrådet, præsterne, billedkunstner, forældre og faglærere i forhold til at lave udkast til salmebogen.</i> <i>Derudover er der søgt sponsorater og sponsorerne er nu også en del af projektet og bliver underrettet om fremgangen ved en hver lejlighed.</i> <i>Forløbet er delt i etaper:</i> <i>Auguat-november: minikonfirmandundervisningen hvor sange og historier læres.</i> <i>December – januar: bibelhistorier og salmer omskrives til kortprosa, nye firkantede historier inspireret af Louis Jensen.</i>	



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

	<i>Sideløbende arbejdes i billedkunst med udtryk og forskellige materialer. Dette fortsætter indtil slut marts.</i> <i>April holdes fernisering og en ekstern fagdag på billedskolen i Herning.</i> <i>Medio april udvælger Menighedsråd og præsterne de produkter som skal i salmebogen, som så sendes i trykken. Det forventes at salmebogen kan bruges i det kommende skoleår til konfirmandundervisningen både i Uhre og Brande.</i> <i>Der lægges stor vægt på at eleverne via Læringsstregen løbende ved om de arbejder i det faglige-, entreprenante- eller relativorum. Vi evaluerer løbende. Modellen af Læringsstregen hænger i klassen og er synlig hele tiden. Der er påsat post-its og billeder som viser eleverne progression og læring. Derudover anvender vi FIRE modellen som er beskrevet i Innovative Elever.</i>
Deltagere	<i>Uhre Friskoles 3. klasse</i> <i>Menighedsrådet Uhre Sogn v/Holger Olesen</i> <i>Præsterne i Uhre-Skærlund-Brande v/Rie Mortensen</i> <i>Lisbet Hauge, Billedskolen Herning</i> <i>Uhre Friskoles Venner v/Karlo Kragssig</i> <i>Jannie Jakobsen, klasselærer</i> <i>Vibeke Pedersen, billedkunstlærer</i> <i>Jørn Peter Andersen, musik</i> <i>Marianne Schandorff, forældre</i>
Skole	<i>Uhre Friskole</i> <i>Gejlbjergvej 4</i> <i>7330 Brande</i> <i>97187034</i>
Samarbejdspartner	<i>Kontakten kan gå gennem skolen pr. jannie@uhrefriskole.dk</i>



Entreprenørskabsskolen

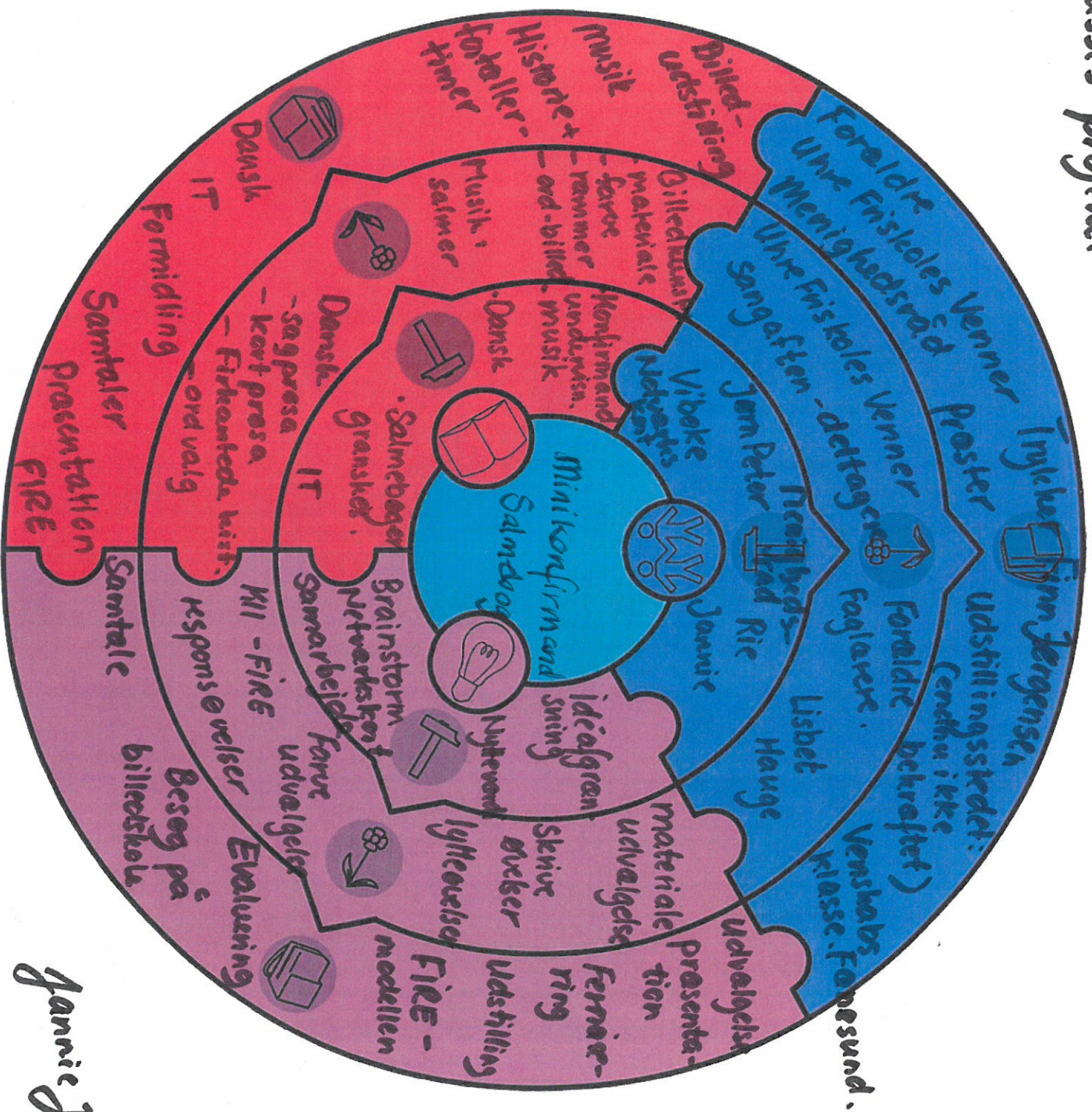
Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

	<i>Menighedsrådet: Jette@uhrefriskole.dk</i> <i>Præsterne: IMMO@KM.DK</i>
Kontaktperson	<i>Souschef og proceskonsulent: Jannie Jakobsen Mail: jannie@uhrefriskole.dk Mobil: 20203654</i>

* Krav for deltagelse er en beskrivelse af et konkret entreprenørskabsforløb eller -projekt, som indeholder: Idéudvikling, innovation og iværksætteri indenfor det pågældende uddannelsesniveau og faglige felt i samarbejde med en ekstern partner svarende til alderstrin og uddannelsesniveau.

Det vægtes, at projekterne er nyskabende og har værdi for andre uden for skolens rammer.

Bilag til 3-klases projekt.



Jannie Jakobsen
2014.



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

Tilmeldingsblanket

InnovaPrisen 2014, Ikast-Brande Kommune

Blanketten sendes til Lisbeth Mouritzen, limou@ikast-brande.dk

Dato	04.03.14 (projektet løber hele skoleåret)	
Projektets navn	Bedste Venner	
Tilmeldes til (sæt kryds)	Indskoling/SFO	☒
	Mellemtrin/miniklub	☐
	Udskoling	☐
	Ungdomsuddannelserne	☐
Projektbeskrivelse* (se fodnote)	Hele 0.klasse arbejder med emnet "Der var engang". I den forbindelse har de skaffet sig 5 lokale personer, som nu kaldes for klassens bedste venner. Projektet foregår mindst en gang om måneden, hvor Bedste Vennerne kommer på besøg og deltager i arbejdet med forskellige underemner. Det er foreksempel: mad, hjem, jul, legetøj, skolegang, tøj, familie osv. Forud for besøgene laver eleverne en brainstorm på det de gerne vil vide noget om. De undersøger tingene som de er i dag, og formulere, hvad de tror tingene var engang. Bedste vennerne forbereder sig på det de vil formidle. 0. klasse står for forplejning; de strukturerer en plan for dagen og de viser Vennerne, hvordan de arbejder i skolen og måder hvorpå man kan lærer. Vennerne medbringer ting og historier. De underviser eleverne og lærer modsat, hvordan ting gøres i dag i skolen. Paraplyen for dagen er at begge parter skal lærer af hinanden og noget nyt om emnet. Der er meget dialog mellem børn og voksne. Det er utroligt hvor meget 0.klasse undres og udfordre, hvordan tingene var. De fem Venner er meget glade for den kontakt der er skabt til de unge venner	



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

	og nyder at lære fra 0. klasse. De er meget imponeret over elevernes arbejde forud for besøgene, samt de evalueringer som de får fra klassen. I forhold til entreprenørskab: Klassen underviser vennerne i forskellige ting, når de er på besøg. Det kan være ting de har arbejdet med i fagene, lege de har lært eller historier de har skrevet. Vennerne formidler tilbage, de traditioner, minder og oplevelser de har med. Nytteværdien er gensidig. Klassen skal endvidere formidle det de lærer gennem projektet til blandt andre forældrene i klassen. Her skal de præsentere de underemner de har fundet på, hvad de har lært, hvad der har undret dem og forklare forskelle. Senere på året skal de en tur til Give Egnsmuseum. Dette også i samarbejde med et nyt medlem af klassens netværk, som arbejder på museet. Projektet tænkes at fortsætte således, at klassen fortsætter med projekter sammen med Bedste Vennerne. Til synliggørelse af entreprenørskab, kompetencer, metoder og samarbejde anvendes Læringsstregen. Denne hænger i 0.klasse som stor model (1x1 meter) og i stedet for post-its bruges billeder til at illustrere. Derudover trænes metoder til idegenerering og nytteværdi.
Deltagere	<i>Bedste Venner: Gudrun, Ingeborg, Lise-Lotte, Rita og Jutta fra Uhre Uhre Friskoles 0.klasse</i> <i>Helle Brødsgaard, 0.klasseleder</i> <i>Else Kristen, lærer</i>
Skole	<i>Uhre Friskole</i> <i>Gejlbjergvej 4</i> <i>7330 Brande</i> <i>97187034</i> <i>Kontakt: Jannie Jakobsen, 20203654</i>



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

Samarbejdspartner	<i>Kontakt gennem Helle Brødsgaard Mail: helle@uhrefriskole.dk</i>
Kontaktperson	<i>Souschef og proceskonsulent: Jannie Jakobsen Uhre Friskole Gejlbjergvej 4 7330 Brande Mobil: 20203654 Mail: jannie@uhrefriskole.dk</i>

* Krav for deltagelse er en beskrivelse af et konkret entreprenørskabsforløb eller -projekt, som indeholder: Idéudvikling, innovation og iværksætteri indenfor det pågældende uddannelsesniveau og faglige felt i samarbejde med en ekstern partner svarende til alderstrin og uddannelsesniveau.

Det vægtes, at projekterne er nyskabende og har værdi for andre uden for skolens rammer.



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

Tilmeldingsblanket

InnovaPrisen 2014, Ikast-Brande Kommune

Blanketten sendes til Lisbeth Mouritzen, limou@ikast-brande.dk

Dato	Efteråret 2013	
Projektets navn	Et æble om dagen...	
Tilmeldes til (sæt kryds)	Indskoling/SFO	
	Mellemtrin/miniklub	
	Udskoling	x
	Ungdomsuddannelserne	
Projektbeskrivelse* (se fodnote)	Eleverne i 8.-9. klasse skulle i biologi arbejde med sundhed og fødevarerproduktion. De blev præsenteret for læringsstregen samt enkelte rammer i forhold til faglige mål. Derudover en ekskursion til en frugtplantage i østjylland. Derudfra skulle de selv arbejde med emnet under overskriften Et æble om dagen og formidle til andre om emnet. De endte med at afholde en cafeeftermiddag med undervisning for hele SFO'en. Hele processen fra spredt sig fra idegenerering over innovation til iværksætteri. De har arbejdet i grupper, som siden er opløst og gen-dannet i andre links. Projektet bar tydelig præg af at eleverne har arbejdet med entreprenørskab før. De var meget selvhjulpne. Udover samarbejdet med Frugtavleren, tog de selv kontakt til butikker, ernæringsvejledere, sygeplejesker, SFO og forældre. Forløbet bar præg af at være projektorienteret. Der blev brugt elementer fra FIRE modellen og forløbet er siden beskrevet som denne. Se bilag.	



Entreprenørskabsskolen

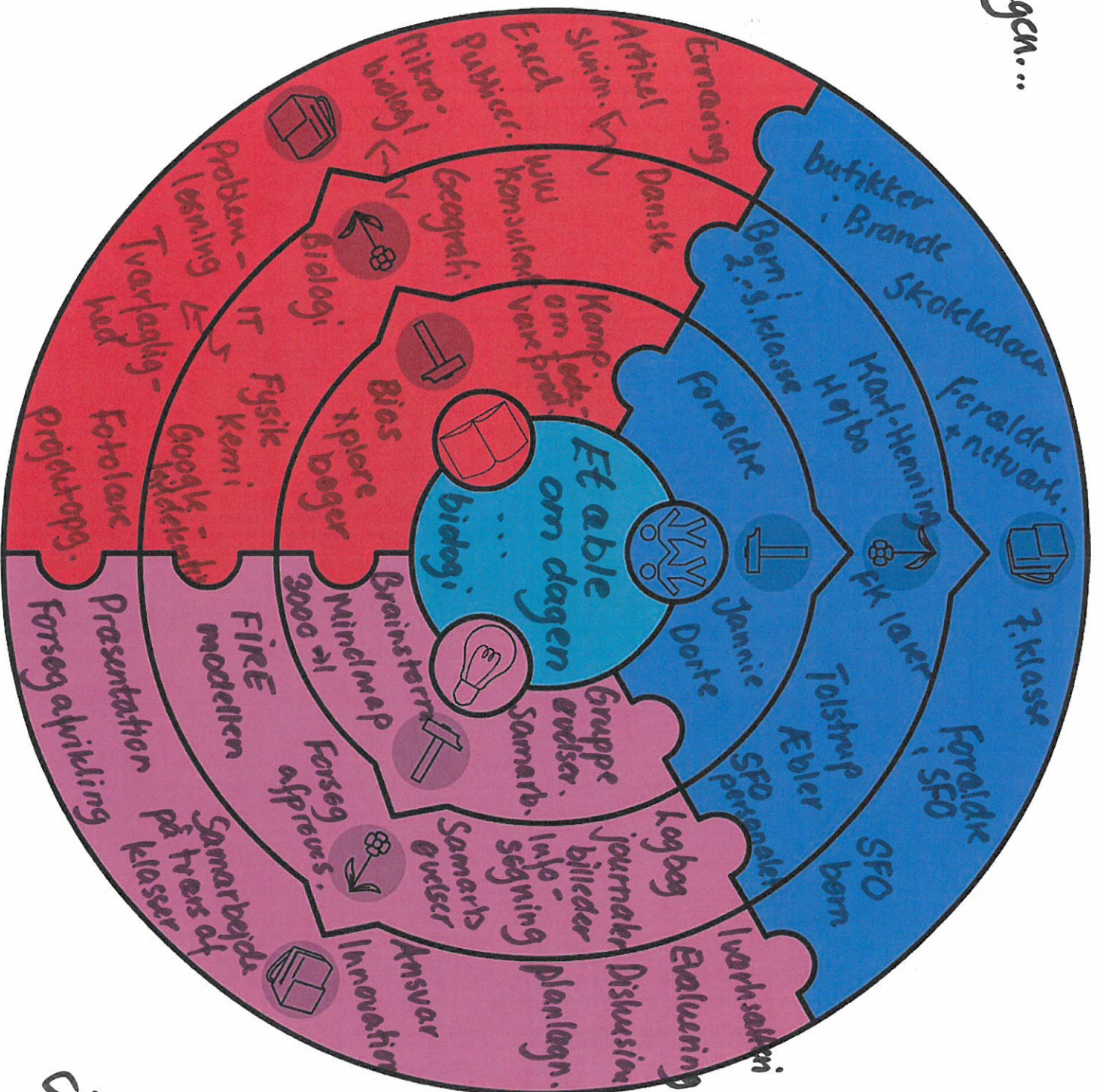
Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

Deltagere	<i>8.-9. klasse, Uhre Friskole Faglærer Jannie Jakobsen Tolstrup Æbler v/Lis og Holger SFO v/Dorte Kruse (børn og forældre) Forskellige forældre og andre fra elevernes netværk som arbejder inden for sundhedsvæsenet.</i>
Skole	<i>Uhre Friskole Gejlbjergvej 4 7330 Brande 97187034</i>
Samarbejdspartner	<i>Tolstrup Æbler (kontakt gennem skolen) SFO Uhre Friskole pr mail: dortek@uhrefriskole.dk</i>
Kontaktperson	<i>Souschef og proceskonsulent Jannie Jakobsen Uhre Friskole jannie@uhrefriskole.dk mobil: 20203654</i>

* Krav for deltagelse er en beskrivelse af et konkret entreprenørskabsforløb eller -projekt, som indeholder: Idéudvikling, innovation og iværksætteri indenfor det pågældende uddannelsesniveau og faglige felt i samarbejde med en ekstern partner svarende til alderstrin og uddannelsesniveau.

Det vægtes, at projekterne er nyskabende og har værdi for andre uden for skolens rammer.

Biologi 8.-9.
Et år om dagen...



Janine Jakobsen
2019.



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

Tilmeldingsblanket

InnovaPrisen 2014, Ikast-Brande Kommune

Blanketten sendes til Lisbeth Mouritzen, limou@ikast-brande.dk

Dato	Oktober 2014	
Projektets navn	Bag for en sag Cafe	
Tilmeldes til (sæt kryds)	Indskoling/SFO	☒
	Mellemtrin/miniklub	☐
	Udskoling	☐
	Ungdomsuddannelserne	☐
Projektbeskrivelse* (se fodnote)	SFO'en deltager hvert år i Bag for en sag for at støtte børnetelefonen. I år blev der idegeneret på, hvordan man kunne ændre konceptet fra at være -Forældrene i SFO bestiller en kage og betal for den. Børn og voksne i SFO'en kom frem til at skabe en cafe, hvor man kunne komme og købe eftermiddagskaffe og nyde samvær børn og voksne imellem. Tanken var at der skulle være et trækplaster til at få udefra kommende gæster. Man tænkte både på Rosa fra Ruladegade (TV), en klovn (Funfactor) og en sangerinde. Disse skal dog bestilles i god tid, fandt børnene ud af. Børnene bestemte hvad der skulle være i cafeen. Hvor meget man skulle betale samt hvordan arbejdsplanen skulle være. Til idegenerering, ideudvikling og iværksætteriet benyttede personalet metoder som børnene kendte fra skoledelen, som f.x. brainstorm, mindmap og billedkort. Hele børnegruppen var engageret i planlægningen, udførelsen og evalueringen. Efter cafe-eftermiddagen blev pengene fra overskuddet sendt til Bag for en sag.	



Entreprenørskabsskolen

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

	<i>Der blev reklameret godt for cafeen, så også beboere i byen kunne komme forbi til en hyggelig eftermiddag.</i>
Deltagere	<i>Børn på Uhre Friskole fra 0.-4. klasse Personalet i SFO Forældre, bedsteforældre og beboere i byen. Bag for en sag 2013</i>
Skole	<i>Uhre Friskole Gejlbjergvej 4 7330 Brande 97187034</i>
Samarbejdspartner	<i>Bag for en sag</i>
Kontaktperson	<i>SFO Leder: Dorte Kruse Mail: dortek@uhrefriskole.dk Mobil: 41617478</i>

* Krav for deltagelse er en beskrivelse af et konkret entreprenørskabsforløb eller -projekt, som indeholder: Idéudvikling, innovation og iværksætteri indenfor det pågældende uddannelsesniveau og faglige felt i samarbejde med en ekstern partner svarende til alderstrin og uddannelsesniveau.

Det vægtes, at projekterne er nyskabende og har værdi for andre uden for skolens rammer.