

## Generalforsamling 19. april 2010 – beretning v. Kent Lykke

”En god undervisning stiller flere spørgsmål, end den giver svar”

*Edvard De Bono.*

En provokerende udtalelse for den traditionelle skoleverden, hvor læreren jo naturligvis ved bedst.

Uhre Friskole er en af pionerskolerne i Danmark indenfor entreprenørskab. Vi kredser meget om begreberne kreativitet, innovation og iværksættereri samt en anerkendende pædagogik, hvor vi anser alle elever som en unik ressource. Dette betyder, at undervisningen nødvendigvis må bygge på en mangfoldighed af muligheder og at den praktiske dimension i forbindelse med læring også er vigtig. Derfor var det oplagt at arbejde på at få etableret et LEGO Education Center på Uhre Friskole.

De fysiske rammer havde vi. Et naturfagslokale, der var som skabt til formålet. Økonomien var en prioriteringssag og med støtte fra en lokal erhvervsmand var finansieringen på plads.

Sammen med Mikroværkstedet blev der lagt en strategi for implementeringen af materialet på Uhre Friskole. Vi arrangerede en workshop på skolen, hvor materialet blev præsenteret for alle medarbejdere og bestyrelsen samt førømtalte erhvervsmand. På det efterfølgende bestyrelsesmøde og efter en snak med to ansvarshavende lærere, var beslutningen truffet.

Netop det at have ansvarshavende lærere og optimale fysiske rammer er vigtige forudsætninger at have på plads. Organiseringen af materialerne samt ansvar for benyttelse og ”det at holde styr på grejet” er helt afgørende faktorer. Jeg sætter min lid til Line og Maja, der også har været på kursus i materialet.

Det er også dem, der skal sørge for at følgende situation ikke finder sted: ”Jeg er vikar for jer i denne time, jeg ved ikke helt, hvad vi skal lave, men jeg tror lige jeg henter et par kasser LEGO... har I lyst til at lege med LEGO?” Det sker bare ik’ det der!, som en havenisse ville have sagt.

De færdigheder, vi oplever bliver fremmet hos børnene, i forbindelse med brug af LEC, er:

- Kreativ problemløsning
- Koncentration og udholdenhed
- Designe
- Planlægning & organisering
- Teamwork
- Kommunikation
- Selvstændig tænkning

Kompetencer, der også øves og styrkes i andre af friskolens entreprenante forløb og som givet vil være væsentlige kompetencer i børnenes videre skolegang og kommende arbejdsliv. Kompetencer, der øves gennem aktiv læring og sikrer det Flow, der er så væsentligt for at motivere og udvikle.

Der skabes rum for, at der udforskes og samforskes. Det er legalt at lave fejl. Fejl er bare symptomer på, at vi er godt i gang med læring.

En erhvervsmand sagde til mig: ”Hvis en af mine medarbejdere aldrig laver fejl – så bestiller han simpelthen for lidt!”.

Samtidig skabes der rum for forskelligheder. Det ene forslag til en løsning kan, som udgangspunkt, være lige så god som et andet.

Lærerens rolle bliver ikke længere ”hende på podiet”, men i langt højere grad ”hende i arenaen”, der i denne form for undervisning er vejlederen, facilitator og evalueringspartner. En ny rolle, der kræver mod og kræver evnen til at kunne gå fra orden til kaos til orden igen.

I det kommende skoleår bliver der oprettet valghold i LEGO Mindstorm med henblik på deltagelse i First LEGO League, et interessant valgfag til overbygningseleverne, der alle har fået stillet deres egen bærbare PC til rådighed af friskolen.

Desuden styrker det skolens helt overordnede arbejde med entreprenørskab, hvor undervisningsdifferentiering, tværfagligt samarbejde, teamarbejde, elevmedbestemmelse, rummelighed er selvfølgeligheder.

Senest har vi suppleret med LEGO Serious Play, et fantastisk materiale til fastholdelse af og udforskning i kreative processer, for både børn og voksne....men det er en helt anden historie.

Vi er på Uhre Friskole stolte over at have et LEGO Education Center, det største i Danmark. Det vil helt sikkert stimulere børnenes interesse for naturfagene og vil bringe skolens undervisning i naturfag fra børnehaveklassen til 9. klasse op i Superligaen... Kravene i Fælles mål er tænkt ind i alle opgaver og arbejdsformer og med det nye LEGO Education Center kan Uhre Friskole nu også på dette område tilbyde topmoderne og visionær undervisning.

Stolt som skoleleder:

Når vores 6. klasse vinder Årets cyklistprøve. 3 fik 600 points, Christina. 600 points + 3 positive bem. Aldrig set før..

Når 9. klasse vinder en konkurrence udskrevet af Børsen og Young Enterprise.

Når børnene lige pludselig stabler et Talentshow på benene. Planlægger det og afvikler det.

Når 6. klasse laver en indsamling til ”Den store landsindsamling”. Over 10.000 blev der til Haiti og Afrika.

Når Luciaoptoget betår både af drenge og piger fra 4. klasse.

Når Daniel fra 8. deltager i Brønderslev forfatterskole og skriver en novelle, Udflugt, der udgives i novellesamlingen ”De 45 bud”.

Når jeg møder så mange af jer forældre i Forældreugen.

Når Korskolens i Brande fejrer 25 års jubilæum og jeg ser, hvor mange elever fra Uhre Friskole, der er med.

Når 6. klasse sammen med Arne laver årets skuespil Ivanho ho ho.

Når en lille organisation, som vores mestrer at afvikle et Klimatopmøde sammen med Grundtvisk Forum.

Når 21 førskolebørn starter pr. 1. maj.

Når 9. klasse ser ud til at blive på 14-16 elever næste år.

Da vi fik købt skolen. Forhandlet fra 7,4 til 2,8 mill. 30 år 3,5%.

Samarbejdsaftale.

Fripladspulje.

Da Multibane, næsten fuldt finansieret blev færdig her efter påske.

Da vi fik den nye Legeplads, der blev indviet med pølser og taler.

Da vi fik Jordvarmen tilsluttet. Nu er oliemanden blevet fornærmet.

Da vi afviklede Sangens dag med operasanger Hans Dueholm den 26. marts.

Da Jannie sagde ja tak til at blive souschef efter Annegrethe gik på pension i december.

Når skolens specialundervisning og planlægningen kører på det høje niveau, som det gør. Læsebånd samt 3. og 6. bånd.

Når Elevrådets formand og næstformand, Julie og Rikke, kommer til mig for at snakke om muligheden for et tekøkken til de ældste.

Når Asger Kristensen, den tidligere inspektør, tager initiativ til Orienteringsløb for alle friskolerne.

Når forældre gider bøvl med at lave en sandkasse for SFO.

Når pedellen stiller bygningerne til rådighed for Beredskabsstyrelsens øvelser.

Når Arne Ørtved kommer til morgensang og fortæller om Grundtvigs liv og levned.

Når vi har kunnet holde liv i et skoleblad, UJAMAA i 40 år.

Når skolens hjemmeside får en gevaldig ansigtsløftning af Mette.

Når Doris fikser et styreprogram til skolemadsordningen.

Når skolens tilsynsførende Claus skriver artikler om friskolen til f.eks. Friskolebladet.

At vores præst Arne Holst-Larsen har fortælletime med de ældste. Og jul og påske fejres i kirken.

Når jeg ser Rie og Helle tøffe af med 3. klasse hen i kirken til

Minikonfirmandundervisning.

Stolt og taknemmelig over at være en del af interessefællesskabet omkring Uhre og Uhre Friskole:

Når der starter en Ungdomsklub I Uhre. Dorte Larsen.

Når skolen sammen med Uhrskoven ser skuespillet Den Blå dråbe.

Når der afvikles Hobby og Fritid på skolen, der slår alle rekorder.

Oplever den store opbakning fra støtteforeningen Uhre Friskoles Venner:

Sangaften

Muleposer

Søren Brynjolf.

Når vi hvert år sender en bus til Ribe i forbindelse med Rams. Et samarbejde med menighedsrådet.

Når vi modtager nye Uhre Friskoletrøjer fra Anders Povlsen.

Når kommunens Børn- og ungedirektør, Hanne Tjell, går på pension og siger, at Uhre Friskole har været en fantastisk samarbejdspartner.

På personalesiden skal Stine og Kamilla på barsel. Synkronbarsel.  
Som vikar har vi fået fat i Arne og Vibeke.

Vi skal ud og søge en ny lærer, og har faktisk sidst i sidste uge fået ansat Marianne Mikkelsen.

Tak til bestyrelsen og medarbejdere for et godt samarbejde i dette år. Tusind tak til jer for jeres indsats. Tak for drøftelser og mod- og medspil i forhold til overordnede ting og til praktiske tiltag.

Jeg håber I som forældre synes at Uhre Friskole fungerer næsten lige så godt som jeg synes og at I oplever, at kontakten til friskolen er god.

Vores kontakt til jer er livsnerven. Vi ønsker at synliggøre det liv, der er på skolen, de tiltag vi gør på forskellige områder og fortælle om de planer og tanker, vi har.

I er vores vigtigste ambassadører.

Lad os sammen gøre en god skole endnu bedre.

Vi vil fortsat yde vort bedste for at indfri de forventninger, I måtte have til os om at være et godt lære- og værested for jeres børn.

Det ligger os meget på sinde.

Fylder os med meningsfulde *opgaver* hver dag.

Fylder os med menneskelige *gaver* hver dag.