

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Uhre Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 653006	Skolens navn: Uhre Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nørregaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2021	0-9 klasse	Temaugue	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
05-11-2021	7.-8	Innovation og design	Naturfag	Knud Nørregaard
05-11-2021	5.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
05-11-2021	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
08-03-2022	8.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
08-03-2022	7.	Tysk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
08-03-2022	4.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
08-03-2022	6.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
08-03-2022	1.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
08-03-2022	6.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
17-03-2022	6	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg 13/10: morgensamling med 3 gæstemusikere. Besøg i 6 værksteder på tværs af alle årgange: musik, skulptur, papir, film, dukker, Jens Lyn. Alle steder var store og små på jagt efter "hverdagens helte"

Besøg 29/10: reception for afgangende skoleleder med deltagelse af hele landsbyen

Besøg 5/11: temaugle for 7.-8. Klasse: Innovarion og design. Enestående udviklingsarbejde overalt.

8/3: morgensamling med Ukraine-indsamling som tema. samtale med 3 rep. fra elevrådet

17/3: 6. Klasses teaterforestilling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der arbejdes hele tiden med det humanistiske fagområde, i sprogtræningen, i fortællinger, sang, musik og dramatik.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige område står særdeles stærkt på Uhre Friskole. Det ses i den daglige undervisning, i indholdet i de mange projekter, i resultaterne i diverse skolekonkurrencer og i projektfremlæggelserne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den daglige morgensamling er en oplevelse. Samtidig understreger den prioriteringen af musikområdet. Og hele denne faggruppe er i centrum i temauger, projektopgaver, kampagner og projektarbejder.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har overværet klassisk dansk grammatik- og litteraturundervisning, teater, temaprojekter og -fremlæggelser med sproget i centrum og julekrybbespil i kirken.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har i år overværet meget inspirerende og systematisk matematikundervisning i 2. Klasse, på mellemtrinnet og i 9. Klasse.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har set spændende engelskundervisning i 1., 4. Og 8. Klasse.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at undervisningen på Uhre Friskole i den grad kan stå mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i en dansk grundskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I hele sit virke lærer skolen eleverne at virke i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen lærer sine elever at tage aktiv del i samfundslivet. Fra det at lytte til sine klassekammerater i det daglige til at forholde sig til de store samfundsudfordringer , f.eks. ved at stå for støtteindsamlinger til flygtninge.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I arbejdet med elevernes dannelse, deres normer og adfærd.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Gennem et meget aktivt elevråd, men først og fremmest i den daglige dialog mellem alle parter på skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

I en fælles opmærksomhed overfor hver enkelte elev på skolen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Punktet indgår i tjeklisten over arbejde- og ansvarsområder for den enkelte medarbejder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Uhre Friskoles Vennernk	Nørregårdsvej 15, 7330 Brande	34145,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

49144,50 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Her i foråret 2022, på bagkanten af 2 svære "coronaår", fremstår Uhre Friskole som en skole fuld af energi, arbejdsomhed, kreativitet og samarbejde. En skole med en klar ide og et stærkt fællesskab.