

Skolelederens beretning til generalforsamlingen den 21. april 2022

Ja, så blev det 2022 og for mit eget vedkommende den første generalforsamling her på Uhre Friskole.

Til at begynde med skal I alle have tak. Tak for den måde, jeg er blevet modtaget på. Det er fantastisk – og vidner enormt meget om den der undefinerbare størrelse, som vi kalder for UHRE-ånden. Den kan mærkes og føles – ikke blot på skolen og i børnehaven, men faktisk også i UHRE by – og blandt alle de gode mennesker, der på den ene eller anden måde er en del af skolens virke.

Sikke et år, vi har haft. Vi har sagt farvel til Kent – og sikke en fest, det blev. Han blev sendt godt afsted, og fik mange anerkendende ord med på vejen. Fuldt fortjent.

Min egen start har været præget af at få kulturen ind under huden. En af mine teser er, at det kan være svært at lede en kultur, som man ikke selv forstår. Derfor er det vigtigt at bruge tid på at forstå kulturen. Det hjælper på det 😊

Der hersker en god og sund kultur herude. Det er både noget vi skal værne om, og noget, vi skal turde arbejde videre med – og udvikle på.

I det daglige virke, er det afgørende, at vi i fællesskab kan finde fællesnævneren for vores fælles fodslag. Og heldigvis forholder det sig med fællesnævneren ikke i UHRE, sådan som det gør for lille Ole og hans far. Ole havde brug for hjælp til en matematikopgave:

Far, kan du ikke hjælpe mig med denne her matematikopgave?

Jo da, lille Ole. Hvad drejer det sig om?

Jeg skal finde fællesnævneren.

Har I ikke fundet den endnu? Den ledte vi også efter, dengang jeg gik i skole.

Sådan er det heldigvis ikke i UHRE – her har vi fundet fællesnævneren.

En af årets helt store begivenheder har været et farvel til Corona. Vi har gennem flere år måttet leve med de mange restriktioner, som er blevet affødt af Corona. Men ikke mere. Vi kan nu igen holde skole som vi plejer. Tiden med Corona har haft mange konsekvenser og vil givetvis også få det i årene, der kommer. Børn og unge har måttet leve med brudte fællesskaber og rutiner og rytmer, der på skift er blevet

tændt og slukket for. Det bliver interessant at følge på den lange bane, hvordan tiden med Corona har påvirket os -og de berørte generationer.

Heldigvis er vi nu tilbage. Og hvem ved. Måske vi lærte en lille smule undervejs om de vigtigste ting i livet... Og måske vi lærte, at de liv, vi lever, ikke behøver være med den hastighed og fart, som mange af os nok har for vane. Som Kirkegaard skriver i *Opbyggelige taler i forskjellig Aand*:

Det er i sandhed, at et Speil har den egenskab, at man kan

See sit billede; men saa maa man staae stille. Iler man

Hastigt forbi, da faaer man intet at see; gaaer man maaske

Med et speil hos sig, som man ikke fremtager: hvorledes

Skulde man da faae sig selv at see? Saledes iler den Travle fremad med Muligheden af at forstaa sig selv hos sig; men

Den Travle bliver ved med at løbe, og det kommer aldrig til

Forstaaelsen, ja det gaaer ham vel snarere mere og mere

I Glemme, at han har muligheden hos sig selv (SKS 8, 175)

Her på Uhre Friskole veksler vi mellem to konstanter. Traditioner og fornyelse. På traditionssiden kan nævnes eksempler som; morgensang, ture og ekskursioner, værdi og menneskesyn, dannelsens byggesten og meget mere. På fornyelsessiden kan nævnes eksempler som; LEGO education, entreprenørskab, Cambridge engelsk, være opdaterede på den nyeste teknologiske og didaktiske metoder og redskaber osv. Efter at have været en del af Uhre Friskole og børnehaven; Uhrskoven i snart 9 måneder kan jeg konstatere, at balancen mellem traditioner og fornyelse fungerer rigtig godt her hos os.

Nogle af årets fixpunkter:

Først og fremmest en tilbagevenden til vores almindelige hverdag, med alt hvad det indebærer.

Et farvel til Kent og Lena

Goddag til: Charlotte som leder af børnehaven og Sofie som lærer i indskolingen. Dorthe F. som både lærer og pædagog samt Merete som pædagog.

Børnehaven ligger omkring de 50 børn

Elevtal 181: små årgange, der forfølger os (187 efter ferien) 24. nye skolestartere efter ferien.

O-løb

Friskolens venners store og vedholdende arbejde

Valgfagsuger for 7. og 8. klasse

Jens Andersen Det robuste barn

Fælles lejr på Sletten i den kommende uge

Skolefest med næste 450 deltagere

Entreprenørskabs Award top-10 placering plads 3500 hold og mere end 10.000 elever

4 pokaler fra FLL-stævnet i Herning

Nogle af de ting vi har fokus på fremadrettet, handler som indledningen også indikerede om at finde den fortsatte balance mellem traditioner og fornyelse. At de ting der virker, forsat bliver ved med at virke og at de ting vi med fordel kunne ændre en smule på, bliver ændret til glæde og gavn for elever, ansatte, forældre m.fl.

Vi kigger fortsat i mulighederne for at oprette en vuggestue. Der skal tænkes mange og dybe tanker om et sådant projekt. Tilingen er god ift. børn, efterspørgsel, kommunens planer etc. Ift. byggeri, materiale osv. er tiden frygtelig. Vi arbejder på en business-case, som efterhånden er temmelig langt omkring. Men alle sten skal og bør vendes i en vigtig proces som denne. Når vi har nyt vedr. vuggestuetankerne, sørger vi for at orientere.

Derudover vil vi af nye tiltag få et mere internationalt perspektiv ind over skolen. Med Cambridge-engelsk og Erasmus+ vil vi binde Uhre Friskole sammen med vores omkringliggende verden. Vi har det lokale og nationale fokus i store dele af entreprenørskabsundervisningen – og sammen med Cambridge-engelsk og Erasmus+ krydret med en entreprenørskabstænkning, vil vi også få et internationalt fokus.

Helt indadtil har vi netop dags dato haft det første møde i kulturbærer-udvalget. Det er vigtigt at den tidligere nævnte kultur også indadtil til stadighed er omdrejningspunktet for det vi siger, det vi tænker og det vi gør.

I forhold til økonomien er det vores fortsatte hensigt at lave et sundt overskud. Dog vil vores fokus fremadrettet være at få en større del af vores potentielle overskud ud og arbejde blandt børnene – deres rammer, hverdag etc. Vi har en sund økonomi og en stærk bankbeholdning og det giver os muligheden for fremadrettet at genere et lidt mindre overskud, for i stedet at lade resten komme børnene til gode.

Kære medarbejdere. Tusinde tak for jeres indsats. Tak fordi I tager vare på hinanden og jeres arbejdsplads. Jeg synes I er fantastisk dygtige til jeres arbejde. I er dygtige til at skabe relationer til eleverne og I dygtige til jeres fag. Dertil er I gode holdspillere som er optaget af ikke bare at ville lave skole. Men af at ville lave den bedste skole. Tak!

Tak til skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i børnehaven samt tak til tilsynsførende for samarbejdet i dette år. Tusind tak til jer for jeres indsats. Tak for medspil og modspil. Speciel tak til dig, Ronnie for den måde vi kan drøfte stort og småt på vores formandsmøder. Det sætter jeg stor pris på.

Uhre Friskoles Venner.

I vil bare, I insisterer på at være en del af vores pragtfulde skole. Hvor er vi privilegerede. Det er godt, at I er her. Tak for alle de ting, I gør for os!

En stor, stor tak skal lyde til Inga fra Friskolens venner, der nu vælger at trække sig fra bestyrelsesarbejdet. Inga har været i bestyrelsen siden dets opstart i 2006. Hun slutter sin tid med at være vennernes kasserer. Tak for din store indsats, Inga!

Tak for samarbejdet til Hanne, Lars-Stig, Jette, Charlotte og Jannie i ledergruppen. Vi er ny gruppe, men I skal vide, at jeg sætter enormt stor pris på, at vi i fællesskab kan drøfte stort og småt – og tegne de linjer som har direkte indflydelse på hverdagen på Uhre Friskole og i Uhrskoven.

Særligt tak til dig, Jannie. Du er en rigtig stor støtte i det daglige. Du har varetaget den daglige ledelse af Uhrskoven til stor tilfredshed. Det er godt gået – og så endda af en lærer-uddannet. Jeg glæder mig over at du nu igen kan fokusere på dit virke som viceskoleleder og desuden fokusere på entreprenørskab, Cambridge engelsk, didaktik og meget mere.

Du er en rigtig god sparringspartner for mig.

Og husk, at en skole aldrig fungerer bedre end de voksne, der arbejder på den.

Til jer forældre: "I er vores vigtigste ambassadører." Tak, fordi I vil være det.

Lad os sammen gøre Danmarks bedste skole endnu bedre.

Vi vil fortsat yde vores bedste for at indfri de forventninger, I måtte have til os om at være et godt lære- og værested for jeres børn.

Tak til alle øvrige, der kerer sig om og viser interesse for Uhre Friskole. Tak til sponsorerne.

Til slut et citat fra vores skolefader N.F.S Grundtvig:

"Og han har aldrig levet, som klog på det er blevet, han først ej havde kjær"

Tak for ordet.

Johnny Baggesen Hessellund

Skoleleder